

Vilniaus lopšelis-darželis „Žuvėdra“

Direktorė Irina Krasovska

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020- 02-26 Nr. 4240-229/2013.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio 2016-2019 m. strateginiai tikslai :

1. Ugdymo veiklos kokybės tobulinimas
2. Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas
3. Plėtoti saugią ir sveiką aplinką, skatinančią vaiką veikti, kurti.

Pirmas strateginis tikslas apėmė 2 uždavinius :

- Tobulinti ikimokyklinio ugdymo programą ir veiklos planavimą, atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas;
- Stiprinti pedagoginę, socialinę ir kultūrinę bendruomenės narių sąveiką.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, įgyvendinta atnaujinta programa „Ant vaikystės sparnų“, orientuota į šiuolaikinio vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius. Išanalizuota ir pritaikyta pažangių užsienio šalių patirtis. Vyko nuolatinė refleksija vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo klausimais.

Tęjami sveikatingumo, sporto ugdymo programa „Sveikatos laipteliais“

Pedagogų parengti projektai integruojami į ugdomąją veiklą:

Darželio projektas „Emocijos vaivorykštė“

Grupės projektas „Metų laikai vaivorykštės spalvomis“

Grupės projektas „Gerumas išgelbės pasaulį“

Grupės projektas „Kas slepiasi sveikatos skrynelėje“

Ikimokyklinio amžiaus vaikų burnos higieną propaguojančias projektas „Graži šypsena“

Tarptautinis projektas „Apkabinkime Žemę. Šokis Žemei“.

Vykdomi projektai atitinka darželio misiją ir integruoti į ugdymo turinį. Kasmet atliekamas I ir

II vaikų daromos pažangos vertinimas. Gauti rezultatai padeda planuoti ugdymo(si) procesą.

Pedagogai nuolat, kas kartą stebi vaiką, savaitiniuose planuose (refleksijoje) fiksuoja vaiko padarytą pažangą, pildo vaiko dienoraštį, teikia informaciją tėvams.

Įdiegtos renginių organizavimo su šeima formos:

kūrybinės dirbtuvės prieš įvairias metines šventes įstaigoje;

80%, drauge su šeima organizuojamų švenčių, vakaronių metu, sudarytos sąlygos, galimybės vaikų kūrybinei saviraiškai;

90% šeimos nariu aktyvūs šventės dalyviai, šventė kuriama su šeima.

80% pagerėjo renginių organizavimo kokybė.

Parengtas darželio projektas „Emocijos vaivorykštė“

Įgyvendinami nauji sveikatingumo, meninio ugdymo, pažintiniai projektai.

Išvada apie pasiektą tikslą:

Užtikrinamas tęstinumas įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Kokybiškos ikimokyklinio ugdymo programos parengimas, ugdymo turinio planavimo modelio, orientuoto į ugdymo(si) rezultatų diegimą, sudėtingas, reikalaujantis daug laiko ir žmogiškųjų išteklių procesas. Rengiant programą ir keičiant planavimo modelį išryškėjo: nepakankamas pedagogų pasirengimas, trūko pedagoginių – teorinių, praktinių žinių visumos, konsultacijų, diskusijų.

Sukurta darbo grupė strateginio plano 2020-2024 m. projekto rengimui, atlikta 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analize, 2016-2019 m. strateginio plano įgyvendinimo analize.

Iškelti strateginiai prioritetai ir tikslai, numatytos įstaigos veiklos kryptys, suformuoti uždaviniai.

Remiantis veiklos duomenimis parengtas darželio 2020-2024 metų strateginis planas, pritartas įstaigos tarybos posėdyje (2019-12-02 protokolas Nr. DT-4) ir pateiktas steigėjui pritarimui.

Sukurta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Didžioji dalis vaikų įstaigoje pasiekia aukštą pasirengimo mokyklai lygį bei atitinka priešmokyklinio ugdymo (-si) standartus. Tėvai sistemingai ir laiku gauna išsamią informaciją apie vaikų pasiekimus ir pažangą. Darželio ugdytiniai dalyvauja respublikiniuose konkursuose, miesto renginiuose.

Įgyvendinant antrąjį tikslą, parengta mokytojų atestacijos programą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Organizuojami mokymosi seminarai įstaigoje:

„Ypatingas vaikas. Iššūkiai ir ugdymo galimybės“ (apie autizmą, Aspergerio sindromą ir kitus sutrikimus turinčius vaikus);

„Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“.

Dalyvaudami įvairiose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, įstaigos pedagogai įgyja naujų žinių, tobulina kompetencijas. Patobulintos bendrąją bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.

Išklaustytos privalomas dienų skaičius kvalifikacijos kėlimui.

Visi darželio pedagogai dalyvavo mokymuose „Priešmokyklinio ugdymo tobulinimas įgyvendinant atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“.

Vienai pedagogei buvo suteikta vyr. mokytojos kvalifikacinė kategorija.

Darželis reprezentuojamas rajono, miesto, respublikos mastu (miesto, parodose, akcijose, konkursuose, įvairiuose miesto metodinės tarybos organizuojamuose renginiuose (padėkos raštai, diplomai). Visiems sudarytos sąlygos dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas Įsigyta 2 interaktyvios lentos priešmokyklinėms grupėms, 1 nešiojimas kompiuteris.

Išvada apie pasiektą tikslą:

Pedagogai sistemingai tobulina savo profesinę kompetenciją, gilina metodines žinias, įgūdžius, gebėjimus, vertybines nuostatas, mokėjimą mokytis. Plėtoja profesinei veiklai reikalingas kompetencijas. Per metus 40 valandų arba 5 d. pedagogas skiria savo kvalifikacijos tobulinimui.

Plėtojamas bendradarbiavimas su juridiniais ir fiziniais asmenimis: švietimo, sveikatos priežiūros, mokslo, kultūros, sporto, teisėsaugos, vaiko teisių apsaugos, miesto pedagogine psichologine tarnyba ir kt. Darželio ugdytiniai ir pedagogai dalyvauja mieste organizuojamuose ikimokyklinukų pasirodymuose. Pedagogams teikiama metodinė pagalba, nuolat mokosi savo aplinkoje bei už jos ribų, bendradarbiauja su kolegomis.

Trečias strateginis tikslas apėmė 3 uždavinius :

- sukurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką;
- pagerinti darželio patalpų sanitarines sąlygas;
- atnaujinti darželio teritoriją , modernizuota darželio lauko sporto aikštyną;

Įgyvendinant pirmą uždavinį , papildyta ankstyvojo amžiaus vaikų grupė naujomis metodinėmis ir ugdymomomis priemonėmis skirtų vaikams su specialiuju ugdymosi poreikiais. Grupės aprūpintos ugdymo ir mokymo priemonėmis, kūrybingumui ir judėjimo aktyvumui skatinančiomis priemonėmis. „Auksinė žuvelė “ grupėje praplėsta poilsio ir žaidimų erdvė , salėje atnaujinta edukacinė ugdymo(si) erdvė (vaikų emociniam ugdymui). Pakeistas/ papildytas darželio minkštas inventoriųs (antklodės 35 vnt.).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį, atliktas kapitalinis skalbyklos remontas: pakeisti sienų, grindų plyteles, atnaujinti skalbimo įrangą . skalbyklos patalpą atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimams. Atliktas grupės „Jantariki „ tualetu ir prausyklos kapitalinis remontas. Grupėje „Jantariki“ ir „Jūros žvaigždutės“ pakeisti grindų danga. Virtuvėje atnaujinta maisto gaminimo įranga (keptuvės, puodai). Parengtos sąmatos ,gautas finansavimas.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį, modernizuoti lauko aikštelių erdves, sporto aikštelė praplėsta vaikų judėjimo ir sportavimo galimybėms , pakeistas smėlis, uždengtos smėlynės. Įsigytas spyruoklinės sūpuoklės 4 vnt.. Pakeistas smėlis. Įsigytas naujas tentas smėlio dėžei . Atnaujintas gėlynas. Atnaujintos lauko žaislai. Įsigytas inventoriųs. Pagerinta darželio infrastruktūra.

Išvada apie pasiektą tikslą:

Tikslas įgyvendintas nuosekliai, laikantis nustatytų terminų ir priemonių, efektyviai panaudojant lėšas. Įgyvendintos visos strateginiame plane numatytos ir 2019 m. veiklos plane suplanuotos priemonės. Numatoma galutinai pasiekti šį tikslą 2020 m.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Darželio veiklos planavimo ir įgyvendinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti.	Sukurta darbo grupė strateginio plano 2020-2024 m. projekto rengimui. Atlikta metinio veiklos plano įgyvendinimo analize. Atlikta strateginio plano įgyvendinimo analize. Remiantis veiklos duomenimis parengtas darželio 2020-2024 metų strateginis planas.	Į 2016-2019 m. strateginio plano įgyvendinimą įtraukiamos darbo grupės, darželio ir pedagogų tarybos. 2016-2019 m. strateginio plano įgyvendinimo rezultatai naudojami darželio veiklai tobulinti: 2020-2024 metų strateginiam planui , metiniam veiklos ir ugdymo planui rengti. Iki 2019-10-31 parengta analizė ir strateginio plano 2020-2024 metams projektas ir suderintas su savivaldos institucijomis. Darželio bendruomenės dalyvauja strateginio plano 2020-2024 m. rengime.	Sukurta darbo grupė strateginio plano 2020-2024 m. projekto rengimui , atlikta 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analize, 2016-2019 m. strateginio plano įgyvendinimo analize. Iškelti strateginiai prioritetai ir tikslai, numatytos įstaigos veiklos kryptys , suformuoti uždaviniai. Remiantis veiklos duomenimis parengtas darželio 2020-2024 metų strateginis planas , pritartas įstaigos tarybos posėdyje (2019-12-02 protokolas Nr. DT-4) ir pateiktas steigėjui pritarimui.

1.2. Integruoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus į bendrojo ugdymo proceso	Pedagogai įgis profesines kompetencijas darbui su vaikais turinčiais specialiųjų poreikių. Įgyvendinti ir pritaikyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas SUP turintiems vaikams.	Parengti individualios programos specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Įdarbinti švietimo pagalbą teikiantys specialistai-logopedas, spec. pedagogas. Įsigyti naujų metodinių ir ugdomųjų priemonių skirtų vaikams su spec. poreikiais. Pravesti individualius pokalbius, konsultacijas, organizuoti seminarus.	Įstaigoje buvo organizuojami mokymosi seminarai : „Ypatingas vaikas. Iššūkiai ir ugdymo galimybės“ (apie autizmą, Aspergerio sindromą ir kitus sutrikimus turinčius vaikus), „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ . Į bendro tipo grupės yra integruoti tris vaikai su dideliais spec. ugdymosi poreikiais ,8 vaikai su nežymus kalbos neišvystymas ir 20 vaikai su fonologiniais ir fonetiniais sutrikimais. Vilniaus m. PPT specialistai atlieka darželio vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus tyrimus ir paruošia rekomendacijos ugdytinių tėvams, dirbantiems pedagogams. Sudaromi individualus pagalbos vaikui planai, programos, teikiamos konsultacijos tėvams. Ankstyvojo amžiaus vaikų grupė papildyta naujomis metodinėmis ir ugdomomis priemonėmis, skirtų vaikams su specialiųjų ugdymosi poreikiais.
--	--	--	---

1.3. Organizuoti įstaigos vidaus patalpų remontą, užtikrinant vaikų saugumo ir ugdymo paslaugų gerovę.	Atlikti vidaus patalpų remontus : Suremontuoti 2 lopšelių grupių tualetus . Suremontuoti darželio skalbyklą Pakeisti dvejų grupių grindų dangą. Vadovaujantis higienos normomis HN:75:2016 užtikrinta ugdytinių ugdymo(si) aplinka .	Iki 2019-09-01 pakeista grupių „Jantariki“ ir grupių „Jūros žvaigždutės“ grindų danga. Iki 2019-09-01 kapitaliniai suremontuoti darželio skalbykla . Iki 2019-09-01 suremontuotos 2 lopšelinės grupės tualetai.	Atliktas kapitalinis skalbyklos remontas: pakeisti sienų, grindų plyteles, atnaujinti skalbimo įrangą . Skalbyklos patalpą atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimams , priešgaisrinės saugos reikalavimams. Užtikrintos ergonomiškos darbo sąlygos darželio darbuotojams, sumažėjo profesinė rizika. Atliktas grupės „Jantariki „ tualetu ir prausyklos kapitalinis remontas. Grupėje „Jantariki“ ir „Jūros žvaigždutės“ pakeisti grindų danga. Virtuvėje atnaujinta maisto gaminimo įranga (keptuvės, puodai). Atliktas išorinės laiptų remontas. Parengtos sąmatos, gautas finansavimas.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įdarbinti švietimo pagalbą teikiantys specialistai- logopedas , psichologas .	Žmogiškieji faktoriai- pagal siūlomą darbo krūvį , darbo laiko suderinimą su kitomis darbovietėmis, tinkamų kandidatų neatsirado. Numatoma galutinai pasiekti šį tikslą 2020 m.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti medžių genėjimo darbai .Iš darželio teritorijos pašalinti ir nukirpti seni pavojingi sveikatai medžiai. Parengtos sąmatos. Rastas finansavimas.	Darželio teritorija atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimams., technines statines apžiūros reikalavimams. Saugesnė ir šviesesnė lauko žaidimams skirta erdvė.
3.2. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, pasirašytas partnerystės ir praktinio mokymo sutartis (2019-04-29 Nr. SP S23-1070) su VK Sveikatos fakulteto dėl studentų praktikos pagal „ Dietetikos ” studijų programą , su VK pedagogikos fakulteto dėl studentų praktikos pagal socialinio pedagogikos studijų programą (2019-03-05 Nr. PD S-268) .	Darželio pedagogai ir kiti darželio darbuotojai dalinasi įgyta darbo patirtimi su socialiniais partneriais , stengėsi padidinti VK studentus motyvaciją dirbti ikimokyklinio ugdymo įstaigose, įgijo iš studentų naujų teorinių žinių .
3.3. Kartu su konsultantais ir partneriais parengtas ES finansuojamas projektas „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“, gautas finansavimas 2019–2021 metų veiklai.	Įgyvendinamas Lietuvos švietimo 2013-2022 strategijos tikslas- tapti nuolat besimokančia ir tobulėjančia įstaiga. Dalyvaujant ES projekte vyks efektyvūs pedagogų mokymai, tobulės darbuotojų kvalifikacija.
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 6.1. Palankaus psichologinio klimato kūrimas. Ugdomo proceso dalyvių skatinimas priimti daugiau atsakomybės už savo veiklą ir rezultatus. |
| 6.2. Komunikavimas internete ir socialiniuose tinkluose kompetencijos stiprinimas. |

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

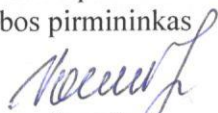
Irina Krasovska
(vardas ir pavardė)

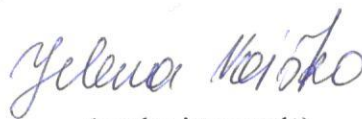
2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė pilnai įvykdė nustatytas užduotis, sektinus rezultatus ir viršijo jų vertinimo rodiklius. Siūlome plėtoti specialistų pagalbą vaikui, šeimai ir pedagogui. Vertinama labai gerai. Vilniaus lopšelio-darželio „Žuvėdra“ įstaigos taryba nusprendžia pritarti darželio direktorės Irinos Krasovskos 2019 metų veiklos ataskaitai.

Vilniaus lopšelio-darželio „Žuvėdra“
tarybos pirmininkas


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2020-01-30
Protokolas Nr. DT -1
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė uždavinius ir kai kurie sudarė vertinimo rodiklius viršyti. Vieniems mokytojams suteikti papildomi algos kintamąją dalį 15 proc. (poreikinis algos pastoviosios dalies dydis).

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Žmogiškųjų išteklių valdymo skyrius
patarėja

Alma Jurčiukaitė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Diegti šiuolaikiškus, inovatyvius ugdymo(si) metodus, siekiant gerinti individualią vaiko pažangą.	Realizuoti iš ES struktūrinių lėšų finansuojamą projektą „Kiekvieno vaiko sudėtingų patirties transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“, naudojant inovatyvius psichodramos ir veiksmo sociogramos metodus. Tobulinti vaikų mąstymo įgūdžius ir gerinti psichologinį grupės mikroklimatą, panaudojant Mąstymo mokyklos metodus. Integruoti į bendrą ugdymo procesą STEAM ugdymosi veiklas, kurios apjungia mokslo, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos veiklas.	Iki 2020 m. birželio mėn. įvyks teoriniai mokymai, pasiruošimas praktinėms veikloms, bus pravestos 4 praktinės konsultacijos, pedagogų veiklų stebėjimai. Aštuoni ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos pedagogai bus apmokyti inovatyvių metodų taikymo praktikoje. Įstaigoje bus įkurtos STEAM veikloms skirtos erdvės vidaus ir lauko aplinkose. Visi įstaigos pedagogai dalyvaus STEAM mokymuose, seminaruose. Vaikų veikla taps įdomesnė, naudojant įvairias STEAM veikloms skirtas priemones. Tėvų bendruomenė įtraukta į inovacijų taikymo sistemos kūrimą ir diegimą, vyksta informavimo apie veiklas susirinkimai.
9.2. Plėtoti pedagogų tobulėjimo informacinių technologijų ir	Įgyvendinti Vilniaus lopšelio-darželio „Žuvėdra“ 2020-2024 strateginio plano tikslą - tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo	Organizuotos mokymai visiems pedagogams IT ir komunikacinių sistemų srityje. Sudarytos sąlygos naudotis SMART interaktyviomis lentomis edukacinių

komunikacinių sistemų srityje.	kokybę atskleidžiant vaikų socialinės, emocinės, pažinimo raidos galimybes. Papildyti grupės IT naujomis priemonėmis ir apmokyti pedagogus jomis naudotis. Gerinti įstaigos internetinės svetainės funkcionalumą bei kokybę. Sukurti darbuotojų bendradarbiavimo ir komunikavimo elektroninėje erdvėje sistemą.	veiklų įvairinimui, loginio mąstymo lavinimui. Pedagogai turės galimybę darbo vietose ruošti užsiėmimas, bendrauti su tėveliais ir soc. partneriais, dalyvauti mokymuose nuotoliniu būdu, gebės naudotis Microsoft Office Powerpoint ir Word programomis. Sėkmingai bus įdiegta IS „Mano Darželis“, patobulinta įstaigos internetinė svetainė.
9.3. Kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią įstaigoje gerą bendruomenės narių savijautą.	Ištirtas įstaigos mikroklimatas ir darbuotojų motyvacija bei nuostatos darbo atžvilgiu. Vyrauja draugiška, pagarba, bendradarbiavimu grįsta atmosfera, suburtos efektyviai veikiančios komandos.	Iki 2020-06-01 atliktas darbuotojų pasitenkinimo darbų bei mikroklimato tyrimas, tyrimų analizė ir sudarytas įstaigos darbuotojų bendravimo kultūros ir mikroklimato gerinimo planas. Suorganizuoti mokymai bendravimo psichologijos, bendravimo kultūros ir/ar kitomis temomis. Įgyvendintos metiniame įstaigos veiklos plane numatytos priemonės bendravimo kultūros ir mikroklimato gerinimui.
9.4. Tęsti sveikos, saugios, motyvuojančios ugdymą aplinkos kūrimą.	Laiduoti ugdomosios veiklos įvairovę, įrengiant naujas erdves. Tęsti vidaus patalpų renovacija: suremontuoti 1 lopšelinį ir 2 darželinių grupių tualetus ir prausyklos,	Sukurtos 2 naujos erdvės darželio teritorijoje, patobulintos jau esamos. Įrengtos 2 grupėms žaidimų aikštelės ir papildytos žaidimų aikštelių įrenginiais. Atnaujinta muzikos salės erdvė (pakeisti baldai).

	atnaujinti pastato nuotekų sistemos vamzdynus. Užtikrinti Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimas.	Pateikta paraiška avariniams darbams ir, gavus finansavimą, atlikti 3 grupių tualetų ir prausyklų remonto darbai iki 2020 -08-20. Atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimams .
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos

įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų resursų stoka(specialistų trūkumas)

10.2. Lėšų trūkumas riboja pastato renovacijos darbus

10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Žmogiškųjų išteklių valdymo skyrius
patarėja

Alma Jurčinkonienė

20 - (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2020-02-26

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Diražore

[Signature]

Lina Kuvaske 2020 03 13