PATVIRTINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto departamento

direktoriaus

2017 m. liepos 27 d.

įsakymu Nr. A15-1738/17 (2.1.4-KS)

**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽUVĖDRA“ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA (už 2020 m.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslas 1** | **Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo kokybę atskleidžiant vaikų socialinės, emocinės, pažinimo raidos galimybes.** | | | |
| **Uždaviniai** | **Planuotas pasiekimas** | **Pasiektas rezultatas** | **Planuoti finansiniai ištekliai** | **Panaudoti finansiniai ištekliai** |
| **Uždavinys 1**  Siekti kokybiško ugdymo(si) kiekvieno vaiko pažangai. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.  Kitų neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.  Ikimokyklinio įtraukiojo ugdymo organizavimas.  Kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas. | Įgyvendinama ir reflektuojama darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Ant vaikystės sparnų“. Įgyvendinamos programos tenkina ugdytinių poreikius, pritaikytos kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams, atliepia tėvų lūkesčius. Ugdymas pagrįstas dialogu. Parengti ir įgyvendinti veiklos planai, grupių ugdymo planai  Dauguma pedagogų ugdymą organizuoja atsižvelgdami į vaiko individualumą. Tęsiami sveikatingumo, sporto ugdymo programa „Sveikatos laipteliais“  Pedagogų parengti projektai integruojami į ugdomąją veiklą:  Darželio projektas *,,Aš noriu viską žinoti“*  Grupės projektas *„Mažasis gamtininkas“* Grupės projektas *„Pažink save“*  *„Mano pirštukai moka ir gali“*  Grupės projektas *„Vanduo burtininkas“ „ Stebuklai, magija, eksperimentai“ „Žaislai“ „Pažinkime spalvos žaisdami“*  Grupės bei darželio projektai buvo įgyvendinti  (tik sutrumpėjo laikas dėl pandemijos ir karantino)  Dalyvaujame Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0070 „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą"  Specialiųjų poreikių vaikų sėkmingos socializacijos inicijavimas (individualių programų rengimas, seminarai, ugdymo priemonės, erdvių pritaikymas).  Įsteigtas socialinio pedagogo etatas.  Ugdytiniams su spec. ugdymosi poreikiais skirti padėjėjai  Visi pedagogai atlieka vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, tačiau su šeima aptaria tik dalis (visi priešmokyklinio ugdymo ir keli ikimokyklinio ugdymo pedagogai). Taikomas vaikų pasiekimų fiksavimo, analizės modelis, jo rezultatai taikomi ugdymo turinio tobulinimui. Informacija nuosekliai perduodama šeimai. | Intelektualiniai ištekliai  Pedagoginiai ištekliai  200,00 Eur. (Mokymo lėšos)  300,00 Eur. (Tėvų mokesčio lėšos)  Pedagoginiai ištekliai  1000 Eur.  (Mokymo lėšos)  Pedagoginiai ištekliai | 100 euro  (kanc. prekėms)  130,00 Eur. (Mokymo lėšos)  250,00 Eur. (Tėvų mokesčio lėšos)  1000 Eur.  (Mokymo lėšos) |
| **Uždavinys 2**  Diegti šiuolaikiškus, inovatyvius ugdymo(si) metodus. | Projektinės veiklos inovatyvių ugdymo idėjų, metodų įgyvendinimui, plėtojimas.  Aktyvių ugdymo metodų (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą, stebėjimą) taikymas.  Tradicinio ugdymo metodų keitimas diegiant IKT, skaitmenines ugdymo(si) priemones. | Pedagogų sukurtų ugdymo priemonių darbui su interaktyvia lenta tinkamumo ugdymo procese įvertinimas ir naudojimas.  Parengti ir įvykdyti naujus bei įgyvendinti tęstinius lokalinius, respublikinius, tarptautinius projektus. Projektinės veiklos kryptingos sritys: prevencija, saugumas, sveika gyvensena, STEAM ugdymas, įtraukiant aktyvius ugdymo(si) metodus (eksperimentą̨, bandymą̨, patyrinime veiklą, stebėjimą̨ ir kt.).  Kiekviena ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė vykdo po 1 projektą per metus. Projektinės veiklos kryptingos sritys: prevencija, saugumas, sveika gyvensena, Steam ugdyma  Parengtas darželio projektas *,,Aš noriu viską žinoti“*  Įgyvendinami nauji sveikatingumo, meninio ugdymo, pažintiniai projektai.  Integruoti į bendrą ugdymo procesą populiarėjantį Lietuvoje STEAM ugdymosi veiklas kurios apjungia mokslo, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos veiklas. Plėtoti naujas bendradarbiavimo praktikas su įvairių sričių specialistais, įsitraukti į tarptautinius tinklus, didinant pedagogų mobilumą, tarptautinį bendradarbiavimą, tobulinant pedagogų profesinius gebėjimus.  Visos grupės yra aprūpintos kompiuteriais. 2020 m. įsigyta – 2 kompiuteriai, 1 spausdintuvas,  interaktyvi ugdymo priemonė.  Kiekvienai grupei yra sukurtas elektroninis paštas dokumentų be informacijos apsikeitimui su darželio administracija, bendravimui su tėvais. Pedagogai skatinami taikyti IKT technologijas ugdymo procese. Vyko pedagogų mokymai „Ką turi žinoti kiekviena auklėtoja (techniniai sprendimai: Zoom, Pinterest ir kita).  Įstaigos tinklalapyje tvarkingai ir logiškai sugula visas su įstaigos veikla susijęs turinys ([www.zuvedra.vilnius.lm.lt](http://www.zuvedra.vilnius.lm.lt0) ) | Intelektualiniai ištekliai  Pedagoginiai ištekliai  Pedagoginiai ištekliai  2000 Eur.  (Savivaldybės biudžeto lėšos) | 150,00 euro  (kanc. prekėms) |
| **Uždavinys 3**  Plėtoti pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją. | Įstaigos vadovų ir pedagogų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.  Seminarų, kursų, mokymų, vykdytų projektų informacijos sklaida, dalinimasis gerąja patirtimi.  Įstaigos pedagogų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas. | Vyko įstaigos darbuotojų švietimas : darbas su spec. ugdymo poreikiais, kolektyvo glaudinimas, asmenybės tobulėjimas, privalomosios higienos įgūdžių mokymai, IKT ugdymo procese, civilinės saugos, darbo teisės mokymai, ugdomosios aplinkos tobulinimas, dokumentų rengimo , tvarkymo ir apskaitos mokymai.  Išklausyta privalomas dienų skaičius  kvalifikacijos kėlimui  Organizuojami mokymosi seminarai įstaigoje. Pedagogai rengia pranešimus (po kiekvieno apsilankymo). Gerėja bendradarbiavimas tarp pedagogų, atsiranda galimybė pasimokyti iš kolegų patirties ir „pasimatuoti“ naujų metodų, skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė.  Pedagogai laiku ieško tinkamų sprendimų: pritaikyti tinkamus ugdymo metodus, kolegialiai mokytis. Kasmet organizuojami patirties sklaidos renginiai įstaigoje, mieste, šalyje.  100 proc. mokytojų dalyvauja metų pokalbiuose. Juose analizuojama pedagogo veikla ir mokinių pasiekimai, numatomos individualios priemonės gerinti vaikų pasiekimams.  Vykdoma pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių apklausą. Parengtas pedagogų tobulinimo planas. Teikiama ataskaita. | 1000 Eur.  (Mokymo lėšos)  500 Eur. (Savivaldybės biudžeto lėšos) | 1000 Eur.  (Mokymo lėšos)  500 Eur.  (Savivaldybės biudžeto lėšos) |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** | **Išvada apie pasiektą tikslą**  Ugdymo kokybė priklauso nuo grupės pedagogo vidinės motyvacijos bei kompetencijos. Todėl siekiama motyvuoti pedagogus, sužadinti norą tobulėti, taikyti inovatyvius ugdymo metodus bei mokytis kuo greičiau pastebėti individualius vaiko ugdymo(si) ypatumus ir kiek įmanoma veiksmingiau individualizuoti ugdymą. 2020 m. veiklos plane numatyta stiprinti socialinį- emocinį, gamtamokslinį, matematinį ir technologijų (STEAM) ugdymą.  Siekiant gerinti ugdymo kokybę, kiekvienam ugdytiniui palaipsniui sudaromos sąlygos ugdytis, atsižvelgiant į individualias galias ir gebėjimus.  Nuolat bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, įgyvendinant įvairius projektus. Ugdytiniai kartu su pedagogais ir tėvais aktyviai dalyvauja miesto, šalies ir tarptautinėse renginiuose ir apdovanojami padėkos raštais.  Vyksta nuolatinis darbas, keliant pedagogų kompetenciją, pedagogai noriai kelia savo kvalifikaciją, aktyviai siekia naujų žinių ir norą mokytis visą gyvenimą.  Suplanuotos ir iš dalies įgyvendintos priemonės perkeliamos į 2021 m. veiklos planą. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslas 2** | **Plėtoti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią aukštą ugdymo kokybę ir asmenybės raidą.** | | | |
| **Uždaviniai** | **Planuotas pasiekimas** | **Pasiektas rezultatas** | **Planuoti finansiniai ištekliai** | **Panaudoti finansiniai ištekliai** |
| **Uždavinys 1**  **Aprūpinti grupes tradicinėmis bei moderniomis ugdymo(si) priemonėmis** | Šešių įstaigos grupių aplinkos atnaujinimas, papildant naujomis priemonėmis.  Materialiųjų išteklių  pritraukimas STEAM dalykams  reikalingoms mokymo priemonėms ir įrangai įsigyti. | Atnaujintos ir sukurtos ugdymo erdvės grupėse.  Ugdymo aplinka papildyta žaislais, lavinamosiomis priemonėmis, atitinkančiomis šiuolaikinius reikalavimus.  Papildyta ankstyvojo amžiaus vaikų grupė  naujomis metodinėmis ir ugdomomis priemonėmis skirtų vaikams su specialiųjų ugdymosi poreikiais.  Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių  (priemonės šviesos stalams ir kt.). Sudarytos sąlygos vaiko visapusiškam ugdymui. Pedagogai taiko STEAM metodą.  Įsigyta smulkau sportinio inventoriaus (lankai, šokdynės, kamuoliai. | 2000 Eur.  (Mokymo lėšos)  500 Eur  (Mokymo lėšos) | 1700 Eur  (Mokymo lėšos)  800 Eur  (Mokymo lėšos) |
| **Uždavinys 2**  **Tęsti sveikos, saugios, motyvuojančios ugdymą aplinkos kūrimą** | Įstaigos patalpų remontas. | Atlikti darželio pastato vidaus remonto darbai:  kapitaliniai suremontuotos 2-jų grupių prausyklos ir WC patalpos ;  suremontuotas maisto produktu sandėlis ;  patobulinta ir rekonstruota muzikos ir sporto salės erdvė; | 15 000 Eur  (Savivaldybės biudžeto lėšos)  1700 Eur (Tėvų mokesčio lėšos)  3500 Eur (Tėvų mokesčio lėšos) | 15 000 Eur  (Savivaldybės biudžeto lėšos)  1700 Eur (Tėvų mokesčio lėšos)  3500 Eur (Tėvų mokesčio lėšos) |
| **Uždavinys 3**  **Modernizuoti įstaigos vidinį kiemelį** | Naujų veikiančių edukacinių erdvių lauko žaidimo aikštelėse (judėjimui, tyrinėjimui, kūrybiškumui, gamtos pažinimui) kūrimas.  Gamtinės-daiktinės aplinkos kūrimas. | Estetinė aplinka ir saugumas vaikams ir darbuotojams.  Praturtinta lauko žaidimo aikštelių aplinka  Pakeistas smėlis visose dėžėse  Nudažyti darželio teritorijoje lauko įrengimai.  Sukurta botaninė aplinka: gėlynai, želdiniai, natūralios gamtos laukymių imitaciniai objektai.  Želdinių formavimas, aplinkos priežiūra ir tvarkymas, talkų organizavimas. | 2200 Eur (Tėvų mokesčio lėšos)  180,00 Eur  (Savivaldybės biudžeto lėšos)  100 Eur (Savivaldybės biudžeto lėšos)  800 Eur (Savivaldybės biudžeto lėšos) | 2200 Eur (Tėvų mokesčio lėšos)  180,00 Eur  (Savivaldybės biudžeto lėšos)  100 Eur (Savivaldybės biudžeto lėšos)  800 Eur (Savivaldybės biudžeto lėšos) |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** | **Išvada apie pasiektą tikslą**  Tikslas pasiektas iš daliesdėl pandemijos ir karantino**.**  Įstaigos materialinė bazė prižiūrima ir tausojama, atnaujinama kryptingai, suderinus su savivaldos institucijomis. Finansinių išteklių naudojimas planuojamas, ieškoma rėmėjai, tėvai ir kiti bendruomenės nariai paskiria 2% gyventojų pajamų mokesčio. Labdaros lėšos naudojamos tik suderinus su lopšelio-darželio taryba.  Visos bendruomenės siekis, kad lopšelis–darželis taptų šiuolaikiška, modernia įstaiga.  Numatoma galutinai pasiekti šį tikslą 2021 m. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslas 3** | **Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.** | | | |
| **Uždaviniai** | **Planuotas pasiekimas** | **Pasiektas rezultatas** | **Planuoti finansiniai ištekliai** | **Panaudoti finansiniai ištekliai** |
| **Uždavinys 1**  Formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią ugdymosi aplinką. | Įstaigą reprezentuojančių priemonių kūrimas/ atnaujinimas.  Įstaigos bendruomenės mikroklimato tyrimas.  Sveikos gyvensenos propagavimo ir prevencinių projektų, renginių, sportinės veiklos organizavimas. | Išleisti lankstinukai, su įstaigos simbolika, straipsniai ir t. t.  Informacijos skelbimas tinklapyje. Atnaujintas tinklalapio dizainas. Laiku pateikiama aktuali informacija.  Atliktas tyrimas „Pozityvaus įstaigos mikroklimato kūrimo ir pozityvių vertybių puoselėjimo tyrimas“  Buvo atlikti adaptacijos tyrimai.  Atnaujintos ir sėkmingai veikia prevencinės programos (sveikos gyvensenos, patyčių ir t. t.). Tęsiamos sveikos gyvensenos tradicijos (sportinių pramogų, išvykų, masinės mankštos organizavimas, dalyvavimas Europos judumo savaitės renginiuose), sveikos mitybos įpročių formavimas, dalyvaujant tradiciniuose ES paramos programose. | Intelektualiniai ištekliai | 100 Eur  50 Eur |
| **Uždavinys 2**  Skatinti šeimų aktyvų įsitraukimą į įstaigos veiklą. | Pedagoginės, psichologinės,  socialinės, informacinės pagalbos vaikams, tėvams teikimas, tenkinant vaikų poreikius  Tėvų informavimo sistemos tobulinimas. | Organizuojami tėvų susirinkimai, konsultacijos bei rengiami stendiniai pranešimai, dalomoji informacija (lankstinukai, atmintinės)  Nuolat konsultuoti tėvus aktualiomis vaikų ugdymo temomis. Sukurti nauji bendradarbiavimo mechanizmai diegiant formalaus ir neformalaus bendradarbiavimo su šeima būdus: įdiegtas elektroninis bendravimas, naudojami informaciniai komunikavimo tinklai Viber, Messenger, Facebook | Intelektualiniai ištekliai |  |
| **Uždavinys 3**  Plėtoti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais | Efektyvios veiklos, turinčios tiesioginę įtaką vaikų ugdymosi pasiekimams, pažangai, motyvacijai, su naujaisiais bei turimais socialiniais partneriais užtikrinimas.  Įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo galimybių plitimas su socialiniais partneriais, siekiant pasisemti gerosios darbo patirties pavyzdžių. | Įstaiga dalyvauja įvairiuose socialiniuose, mokomuosiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, Vaikai, dalyvaudami bendradarbiavimo veiklose, realizuos save kūrybinėje, pažintinėje, sveikatos srityse, geriau pažins aplinką  Įstaigos bendruomenė dalyvaus partnerystės tinklo plėtros veikloje, įgyvendindami bendrus projektus (seminarai, kursai) su miesto švietimo, kultūros ir sveikatos įstaigomis, Lietuvos vaikų ir jaunimo centru, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba (renginiai vyks pagal įgyvendinamų projektų planą). | Intelektualiniai ištekliai |  |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** | **Išvada apie pasiektą tikslą**  IŠVADOS: Tikslas pasiektas iš daliesdėl pandemijos ir karantino**.** Savita lopšelio-darželio kultūra, saugi ir sveika aplinka kuriama nuoširdžia, atvira ir savitarpio supratimu grindžiama įstaigos-šeimos sąveika, numatytų ir laukiamų lūkesčių kryptingu, abipusiu jų siekimu bei nuolatiniu pokyčių ieškojimu.  Bendravimo ir bendradarbiavimo procese ypač vertiname demokratinius santykius. Numatoma galutinai pasiekti šį tikslą 2021 m. | | | |