PATVIRTINTA

 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

 Švietimo, kultūros ir sporto departamento

 direktoriaus

 2017 m. liepos 27 d.

 įsakymu Nr. A15-1738/17 (2.1.4-KS)

**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽUVĖDRA“ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA (už 2021 m.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tikslas 1** | **Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas ir dalijimasis gerąja patirtimi.** |
| **Uždaviniai** | **Planuotas pasiekimas** | **Pasiektas rezultatas** | **Planuoti finansiniai ištekliai** | **Panaudoti finansiniai ištekliai** |
| **Uždavinys 1**Skatinti pedagogų kompetencijų tobulinimą ir naujovių taikymą.  | Organizuoti seminarus, vebinarus apie ugdomosios veiklos kokybės gerinimą. Skatinti pedagogų savišvietą. Dalyvauti mokymuose apie inovatyvių technologijų įsisavinimą.  | Dalyvaujame Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0070 „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą"Vyko įstaigos darbuotojų švietimas : darbas su spec. ugdymo poreikiais, kolektyvo glaudinimas, asmenybės tobulėjimas, privalomosios higienos įgūdžių mokymai, IKT ugdymo procese, civilinės saugos, darbo teisės mokymai, ugdomosios aplinkos tobulinimas, dokumentų rengimo , tvarkymo ir apskaitos mokymai.Išklausyta privalomas dienų skaičius kvalifikacijos kėlimuiVyko pedagogų mokymai: „Krūvio pedagogui mažinimas naudojant skaitmeninį ugdymo turinį“„Pažintis su empatiško bendravimo (NVC) praktika“"Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose",Gerosios patirties popietė; ko galime išmokti iš inovatyvių darželių,Praktinė nuotolinė nacionalinė konferencija ,,NUO IKI MO,,Tėvystės iššūkiai; kaip tinkamai ugdyti mažamečius?Nuotolinė respublikinė mokslinė- praktinė konferencija,, Gamtos pažinimo ugdymo aktualijos ir perspektyvos.Nuotolinis vebinaras ,, Kompetencijų vertinimo ABC: kaip sėkmingai pasiruošti?“Kai pedagogės žaidžia naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodo taikymas Vilniaus miesto darželiuoseSeminaras ,,Kaip suprasti savo vaikus?Grupių mokytojos į ugdymo(si) procesąįtraukia holistinės filosofijos, S.Kneiposveikatinimo metodikos elementų naudojimą.Įstaigos psichologo susitikimai su bendruomene tema: „Kaip elgtis auklėtojai kai vaikas nevalgo“Tyrimas „Lopšelio-darželio „Žuvėdra“ mikroklimato analizė“ | Intelektualiniai ištekliai ES fondo lėšosPedagoginiai ištekliai200,00 Eur. (Mokymo lėšos)Pedagoginiai ištekliai1000 Eur.(Mokymo lėšos)Pedagoginiai ištekliai | 100 euro (kanc. prekėms)130,00 Eur. (Mokymo lėšos)250,00 Eur. (Tėvų mokesčio lėšos)1000 Eur.(Mokymo lėšos) |
| **Uždavinys 2** Įtraukiojo ugdymo realizavimas.  | Ikimokyklinio įtraukiojo ugdymo organizavimas.Kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas.. | Specialiųjų poreikių vaikų sėkmingos socializacijos inicijavimas (individualių programų rengimas, seminarai, ugdymo priemonės, erdvių pritaikymas).Visi pedagogai atlieka vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, tačiau su šeima aptaria tik dalis (visi priešmokyklinio ugdymo ir keli ikimokyklinio ugdymo pedagogai). Taikomas vaikų pasiekimų fiksavimo, analizės modelis, jo rezultatai taikomi ugdymo turinio tobulinimui. Informacija nuosekliai perduodama šeimai. Specialiųjų poreikių vaikų sėkmingos socializacijos inicijavimas (individualių programų rengimas, seminarai, ugdymo priemonės, erdvių pritaikymas).Įsteigtas socialinio pedagogo etatas ir psichologo etatas.Ugdytiniams su spec. ugdymosi poreikiais skirti padėjėjaiNuolat vyksta bendradarbiavimas su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, aptariami vaikams ir tėvams iškylantyssunkumai.Kiekviena ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė vykdo po 1 projektą per metus. Projektinės veiklos kryptingos sritys: prevencija, saugumas, sveika gyvensena, Steam ugdymasParengtas darželio projektas *,,Žaidimų karuselė“*  | Intelektualiniai ištekliaiPedagoginiai ištekliaiPedagoginiai ištekliai2000 Eur.(Savivaldybės biudžeto lėšos) | 150,00 euro (kanc. prekėms) |
| **Uždavinys 3**  Kurti palankią, inovatyvią aplinką.  | Rengti mokytojo dirbančio pagal priešmokyklinio ugdymo programą rekomendacijas mokykloms.Realizuojant įtraukųjį ugdymą dirbti komandoje su įstaigos ir kitų įstaigų švietimo pagalbos specialistais. | Siekiant atliepti šiuolaikinių vaikųporeikius, ugdymo procese buvo naudojama kompiuterinė technika. Priešmokyklinių grupių mokytojos ugdymo metu naudojasi interaktyviais ekranais. Interaktyvios užduotėlės suteikia galimybę vaikams greičiau, jiems priimtinu būdu įsisavinti mokomąją medžiagą, veiklos tapo įdomesnės, patrauklesnės.Organizuojami mokymosi seminarai įstaigoje. Pedagogai rengia pranešimus (po kiekvieno apsilankymo). Gerėja bendradarbiavimas tarp pedagogų, atsiranda galimybė pasimokyti iš kolegų patirties ir „pasimatuoti“ naujų metodų, skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė. Pedagogai laiku ieško tinkamų sprendimų: pritaikyti tinkamus ugdymo metodus, kolegialiai mokytis. Pedagogų sukurtų ugdymo priemonių darbui su interaktyvia lenta tinkamumo ugdymo procese įvertinimas ir naudojimas.100 proc. mokytojų dalyvauja metų pokalbiuose. Juose analizuojama pedagogo veikla ir mokinių pasiekimai, numatomos individualios priemonės gerinti vaikų pasiekimams.Vykdoma pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių apklausą. Parengtas pedagogų tobulinimo planas. Teikiama ataskaita. | 1000 Eur. (Mokymo lėšos)500 Eur. (Savivaldybės biudžeto lėšos) | 1000 Eur. (Mokymo lėšos)500 Eur. (Savivaldybės biudžeto lėšos) |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** | **Išvada apie pasiektą tikslą**100 proc. mokytojų per metus tobulins kvalifikaciją –dalyvaus seminaruose, konferencijose, projektuose,atnaujintų žinių pagrindu tobulins savo veiklą.Ugdymo kokybė priklauso nuo grupės pedagogo vidinės motyvacijos bei kompetencijos. Todėl siekiama motyvuoti pedagogus, sužadinti norą tobulėti, taikyti inovatyvius ugdymo metodus bei mokytis kuo greičiau pastebėti individualius vaiko ugdymo(si) ypatumus ir kiek įmanoma veiksmingiau individualizuoti ugdymą. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, kiekvienam ugdytiniui palaipsniui sudaromos sąlygos ugdytis, atsižvelgiant į individualias galias ir gebėjimus.Vyksta nuolatinis darbas, keliant pedagogų kompetenciją, pedagogai noriai kelia savo kvalifikaciją, aktyviai siekia naujų žinių ir norą mokytis visą gyvenimą. Suplanuotos ir iš dalies įgyvendintos priemonės perkeliamos į 2022 m. veiklos planą. Sukurtos sąlygos saugiam ugdymosi procesui tinkamai išnaudojant palankią įstaigos gamtinę aplinką. Priemonės įgyvendintos pagal planą. Planuoti finansiniai ištekliai panaudoti tikslingai. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tikslas 2** |  **IKT taikymas ugdymo procese** |
| **Uždaviniai** | **Planuotas pasiekimas** | **Pasiektas rezultatas** | **Planuoti finansiniai ištekliai** | **Panaudoti finansiniai ištekliai** |
|  Užtikrinti pedagogų naudojimąsi Microsoft Office PowerPoint ir Microsoft Office Word programomis  | . | Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją IKT mokymuose :„MS Word. Profesionalus tekstų tvarkymas.“Sukurta darželio kolektyvo Facebook grupė.Grupės susikūrė savo elektroninius paštusVisos grupės yra aprūpintos kompiuteriais. 2021m. įsigyta – 2 kompiuteriai, 1 spausdintuvas, interaktyvi ugdymo priemonė. Didės bendruomenės narių, besinaudojančių IKT (el. dienynu, interneto svetaine, facebookpaskyra). Atnaujintos ir sukurtos ugdymo erdvės grupėse.Ugdymo aplinka papildyta žaislais, lavinamosiomis priemonėmis, atitinkančiomis šiuolaikinius reikalavimus. Papildyta ankstyvojo amžiaus vaikų grupėnaujomis metodinėmis ir ugdomomis priemonėmis skirtų vaikams su specialiųjų ugdymosi poreikiais. Kiekvienai grupei yra sukurtas elektroninis paštas dokumentų be informacijos apsikeitimui su darželio administracija, bendravimui su tėvais. Pedagogai skatinami taikyti IKT technologijas ugdymo procese. Įstaigos tinklalapyje tvarkingai ir logiškai sugula visas su įstaigos veikla susijęs turinys ([www.zuvedra.vilnius.lm.lt](http://www.zuvedra.vilnius.lm.lt0) )Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių (priemonės šviesos stalams, mokomoji metodinė medžiaga „mažasis tyrinėtojas“ ir kt.). Sudarytos sąlygos vaiko visapusiškam ugdymui. Pedagogai taiko STEAM metodą. Įsigyta smulkau sportinio inventoriaus (lankai, šokdynės, kamuoliai. | 126,00 (Mokymo lėšos)500 Eur(Mokymo lėšos) | 126,00 (Mokymo lėšos))800 Eur(Mokymo lėšos) |
| **Uždavinys 2** Įdiegti IS „ELIIS“ |  | Lopšelyje-darželyje sėkmingai įdiegta ir naudojama IS „ELIIS“ visapusiškas panaudojimas užtikrins šiuolaikinę informavimo, optimizuoto mokytojo darbo sistemą ir pagerins tikslingą ugdymo turinio planavimą, vaikų pasiekimų vertinimą, išvadų pateikimą. Pedagogų veiklos vertinamo rezultatai, apklausos dėl nuotolinio ugdymo rezultatai rodo, kad 100 proc. pedagogų naudojasi IT technologijomis, įvaldė PowerPoint ir Word programas, ZOOM platformą. Visi pedagogai domisi inovacijomis bei taiko jas ugdymo procese. | 15 000 Eur(Savivaldybės biudžeto lėšos)1700 Eur (Tėvų mokesčio lėšos) 3500 Eur (Tėvų mokesčio lėšos) | 15 000 Eur(Savivaldybės biudžeto lėšos)1700 Eur (Tėvų mokesčio lėšos) 3500 Eur (Tėvų mokesčio lėšos) |
| **Uždavinys 3** Skatinti pedagogų domėjimąsi inovacijomis ir interaktyviais edukaciniais žaidimais | Pedagogų veiklos vertinimasOrganizuoti seminarus įstaigoje ir nuotoliniu būdu.  |  Organizuotos įvairios savaitės, kuriose dalyvavo visos darželio grupės: kalbos savaitės, edukacinės savaitės, sveikatingumo ir kūrybinės raiškos savaitė, saugumo savaitė, inovatyvi savaitė.Pedagogai dalyvavo metodinėje – praktinėje konferencijoje „Ugdymo proceso įvairovė. Patirtis, idėjos“  |  |  |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** | **Išvada apie pasiektą tikslą** Tikslas pasiektas iš daliesdėl pandemijos ir karantino**.**  Įstaigos materialinė bazė prižiūrima ir tausojama, atnaujinama kryptingai, suderinus su savivaldos institucijomis. Finansinių išteklių naudojimas planuojamas, ieškoma rėmėjai, tėvai ir kiti bendruomenės nariai paskiria 2% gyventojų pajamų mokesčio. Labdaros lėšos naudojamos tik suderinus su lopšelio-darželio taryba. Visos bendruomenės siekis, kad lopšelis–darželis taptų šiuolaikiška, modernia įstaiga.Numatoma galutinai pasiekti šį tikslą 2022 m. Lopšelyje-darželyje sukurta ir nuolat tobulinama veiksminga ugdomoji aplinka integruojant informacines komunikacinestechnologijas, pritaikant šiuolaikinę didaktiką kasdienėje veikloje, laiduojant sėkmingą, saugų vaikų ugdymąsi. Pedagogams sudarytos sąlygos optimizuoti metodinę, pedagoginę veiklą naudojantis informacinėmis technologijomis. Reikalinga organizuoti tiriamąją veiklą siekiant išsiaiškinti problemines sritis ir padėti tobulinti ugdymo procesą.Lopšelyje-darželyje sukurta ir nuolat tobulinama veiksminga ugdomoji aplinka integruojant informacines komunikacinestechnologijas, pritaikant šiuolaikinę didaktiką kasdienėje veikloje, laiduojant sėkmingą, saugų vaikų ugdymąsi. Pedagogams sudarytos sąlygos optimizuoti metodinę, pedagoginę veiklą naudojantis informacinėmis technologijomis.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tikslas 3** | **Fizinio aktyvumo stiprinimas lauko erdvėse, ankstyvojo amžiaus vaikų higienos įgūdžių ugdymas.** |
| **Uždaviniai** | **Planuotas pasiekimas** | **Pasiektas rezultatas** | **Planuoti finansiniai ištekliai** | **Panaudoti finansiniai ištekliai** |
| **Uždavinys 1**Parengti sveikatosstiprinimo programą irtapti sveikatąstiprinančia įstaiga. | Suburta komanda sveikatosstiprinimo programai parengti.Parengta ir įdiegta sveikatosstiprinimo programa. Sveikatosakcijose, renginiuose dalyvauja80 % bendruomenės narių.Lopšelis-darželis dalyvaujadaugumoje Visuomenėssveikatos biuroorganizuojamuose projektuose,renginiuose.85% pedagogų į ugdomąjąveiklą integruos vaikųsveikatingumo projektus.Įstaiga sieks įsijungti irdalyvauti „Sveikatąstiprinančių mokyklų tinkle“.Vaikai įgys motyvacijąsistemingai sportuoti.Pasikeis vaikų mitybosįpročiai.Sveikos gyvensenos propagavimo ir prevencinių projektų, renginių, sportinės veiklos organizavimas. | Sudaryta darbo grupė sveikatos stiprinimoprogramai parengti.Parengta sveikatos stiprinimo programa 2022-2026 m. „Sveikatos karalystė“, 2021 m. gruodžio 9 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Vilniaus lopšelio-darželio “Žuvėdra”  sveikatos stiprinimo programą “Sveikatos karalystė”  ir priėmė sprendimą **pripažinti** **mokyklą** **sveikatą stiprinančia mokykla.**Įsigyta ugdymo priemonių vaikų saviraiškosveiklai lauke.Priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavoVisuomenės sveikatos biuro projekte „Gražišypsena“.Atnaujintas perspektyvinis valgiaraštis,papildytas daržovėmis ir ankštinėmis kultūromis.Dalyvavome respublikiniame bėgimo projekte„Nykštukų bėgimas 2021“.Visuomenės sveikatos priežiūrosspecialistė pravedė vaikams edukacinesvalandėles apie sveiką gyvenseną: „Aš renkuosi sveiką maistą“; „Dantukų draugai“; „Didžiausi pavojai lydintys vasarą lauke“; „Paduokim vienas kitam švarią ranką“; „Graži šypsena“.Vadovai ir pedagogai apmokyti dirbti pagal S. Kneipo sveikatinimo metodą.Grupių mokytojos į ugdymo(si0 procesą įtraukia holistinės filosofijos, S. Kneipo sveikatinimo metodikos elementų naudojimą. Atnaujintos ir sėkmingai veikia prevencinės programos (sveikos gyvensenos, patyčių ir t. t.). Tęsiamos sveikos gyvensenos tradicijos (sportinių pramogų, išvykų, masinės mankštos organizavimas, dalyvavimas Europos judumo savaitės renginiuose), sveikos mitybos įpročių formavimas, dalyvaujant tradiciniuose ES paramos programose.  | Intelektualiniai ištekliai  | 100 Eur50 Eur |
| **Uždavinys 2**Vykdyti prevencinę veiklą, ją koordinuoti. |  Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos vaikams, tėvams teikimas, tenkinant vaikų poreikius Tėvų informavimo sistemos tobulinimas. | Organizuojami tėvų susirinkimai, konsultacijos bei rengiami stendiniai pranešimai, dalomoji informacija (lankstinukai, atmintinės) Nuolat konsultuoti tėvus aktualiomis vaikų ugdymo temomis. Sukurti nauji bendradarbiavimo mechanizmai diegiant formalaus ir neformalaus bendradarbiavimo su šeima būdus: įdiegtas elektroninis bendravimas, naudojami informaciniai komunikavimo tinklai Viber, Messenger, Facebook | Intelektualiniai ištekliai  |  |
| **Uždavinys 3** Įrengti naujas, šiuolaikiškas lauko erdves, papildyti sporto inventorių. | Lauko pavėsinėse bus įrengtoskūrybinės dirbtuvės veiklai suvandeniu, smėliu ir kitagamtine medžiaga, praplėstosgalimybės vaikų aktyviai,kūrybiškai tyrinėjimo veiklai.Bus įrengtos magnetinės irpiešimo lentos vaikųsmulkiosios ir stambiosiosmotorikos, laikysenos irkoordinacijos lavinimui.Efektyvios veiklos, turinčios tiesioginę įtaką vaikų ugdymosi pasiekimams, pažangai, motyvacijai, su naujaisiais bei turimais socialiniais partneriais užtikrinimas.Įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo galimybių plitimas su socialiniais partneriais, siekiant pasisemti gerosios darbo patirties pavyzdžių. | Įstaiga dalyvauja įvairiuose socialiniuose, mokomuosiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, Vaikai, dalyvaudami bendradarbiavimo veiklose, realizuos save kūrybinėje, pažintinėje, sveikatos srityse, geriau pažins aplinką Įstaigos bendruomenė dalyvaus partnerystės tinklo plėtros veikloje, įgyvendindami bendrus projektus (seminarai, kursai) su miesto švietimo, kultūros ir sveikatos įstaigomis, Lietuvos vaikų ir jaunimo centru, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba (renginiai vyks pagal įgyvendinamų projektų planą).Grupių mokytojos į ugdymo(si) procesąįtraukia holistinės filosofijos, S.Kneiposveikatinimo metodikos elementų naudojimą.Atlikti darželio pastato vidaus remonto darbai: kapitaliniai suremontuotos 2-jų grupių prausyklos ir WC patalpos ;patobulinta ir rekonstruota muzikos ir sporto salės erdvė; Roletų įrengimas 2 vaikų grupių | Intelektualiniai ištekliai  |  |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** | **Išvada apie pasiektą tikslą** IŠVADOS: Tikslas pasiektas iš daliesdėl pandemijos ir karantino**.** Savita lopšelio-darželio kultūra, saugi ir sveika aplinka kuriama nuoširdžia, atvira ir savitarpio supratimu grindžiama įstaigos-šeimos sąveika, numatytų ir laukiamų lūkesčių kryptingu, abipusiu jų siekimu bei nuolatiniu pokyčių ieškojimu.Bendravimo ir bendradarbiavimo procese ypač vertiname demokratinius santykius. Numatoma galutinai pasiekti šį tikslą 2021 m. |

STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA

Tikslas

Šalį užklupusi ekstremali situacija neaplenkė ir mūsų įstaigos. Todėl pravedėme ne visus tradicinius

renginius. Pravestos šios šventės:

 Atsisveikinimo su eglute;

 Užgavėnės;

 Vaikų gynimo diena;

 Priešmokyklinukų išleistuvės;

 Joninių šventė;

 Rudenėlio šventės.

Kartu su tėveliais suorganizuota kūrybinių darbų paroda „Dėdės rudenėlio batai“, padaryta inkilėlių sienelė , skirta vaikų

gamtosauginiams įgūdžiams ugdyti.

Daugiausia naudoti žmogiškieji ištekliai.

Uždavinys 3

Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su socialiniais partneriais.

Tobulinami ryšiai su turimais partneriais ir užmegzti partnerystės ryšiai su kitomis įstaigomis. Plėsis partnerystės ratas. Sukurtos bendradarbiavimo tradicijos, turinčios teigiamą poveikį įstaigos veiklai.

Darželio mokytojai ir specialistai įstaigą reprezentuojama dalyvaudami rajono, miesto, respublikos projektuose, įvairiuose

renginiuose, dalinosi gerąja darbo patirtimi. Įstaigos mokytojai dalyvavo 36-iuose renginiuose miesto, respublikos mastu.

Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimas

ir aktyvi veikla „Vaivorykštės“ metodiniame būrelyje bei miesto renginiuose. Įstaigos reprezentavimas įvairių renginių metu.

Buvo plečiamas socialinių partnerių ratas, kuriamos bendradarbiavimo tradicijos.

Pradėjome bendradarbiauti su Lietuvos asociacija Kneipo

draugija, l/d „Du gaideliai, l/d „Žilvitis“, l/d „Gervelė“, l/d „Rytas“, Moksleivių ir jaunimo centru .

Išvada apie pasiektą tikslą

Nuolat kuriamas patrauklus, savitas, atviras visuomenei įstaigos įvaizdis. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja

renginiuose už įstaigos ribų, taip reprezentuodama įstaigą. Būtina dar sukurti įstaigos vėliavą ir emblemą.

Tikslas

2. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų bei pažangos

vertinimo sritis.

Uždavinys 1

Tobulinti ugdymo turinį, įgyvendinant savitą,

Tobulindami ugdymo turinį, pedagogai sieks atliepti svarbiausius vaiko poreikius

Nuolat tobulinamas ugdymo turinys. Jis papildomas įvairiais projektais. Parengti ir įgyvendinti vasaros projektai:

paslaptys" – „Bitučių“ gr..

Siekiant atliepti šiuolaikinių vaikų poreikius, ugdymo procese buvo naudojama kompiuterinė technika. Priešmokyklinių

grupių mokytojos ugdymo metu naudojasi interaktyviais ekranais. Interaktyvios užduotėlės suteikia galimybę vaikams greičiau, jiems priimtinu būdu įsisavinti mokomąją medžiagą, veiklos tapo įdomesnės, patrauklesnės. Priešmokyklinių grupių mokytojos į ugdymo procesą įtraukė Eduką ir Ema ugdymo(si) platformas.

Ugdymas buvo organizuojamas ir netradicinėse aplinkose:

 Išvyka į Lėlės teatrą. Spektaklis „Voro vestuvės“;

 Išvyka į Žaislų muziejų;

 Išvyka į Pelėdų ūkį;

 Edukacinė programa avietyne;

 Išvyka į Kukurūzų lauką.

Suorganizuotos netradicinės edukacijos vaikams „Ponas magnetas“, „Svečiuose pasaka“, „Mikrobų ataka“. specialistė pravedė vaikams edukacines valandėles apie sveiką gyvenseną:

 „Aš renkuosi sveiką maistą“;

 „Dantukų draugai“;

 „Didžiausi pavojai lydintys vasarą lauke“;

 „Paduokim vienas kitam švarią ranką“;

 „Graži šypsena“.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, skirta padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų.

Uždavinys 2

Įdiegti į vaiko ugdymo(si) rezultatus orientuotą atvirąjį ugdomosios veiklos planavimą, atsižvelgiant į

šiuolaikines aktualijas ir LR ŠMM rekomendacijas. Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, atitinkantis vaikų poreikius ir iniciatyvas; lankstesnės planavimo formos. Planuose atsispindės pedagogo planuota ir vaikų išprovokuota veikla.

Rengiami metiniai ir savaitiniai ugdymo planai. Įstaigoje pasirinkta ir patvirtinta atvirojo planavimo. Nuolat vykdoma ugdymo proceso refleksija. Mokytojai nuolat skatinami rengti ir įgyvendinti įvairius projektus.

Mokytojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 500 eur. Daugiausia naudoti žmogiškieji ištekliai. Mokytojų kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos.

Uždavinys 3

Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. Veiksmingesnė ir informatyvesnė vaikų pasiekimų ir pažangos

vertinimo sistema. Kokybiškas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, nuosekliai kaupiami vaikų

Įstaigoje kuriama ir nuolat tobulinama vaikų pasiekimų ir pažangos sistema. Pradėti kaupti vaikų patirties aplankalai, atnaujintos ikimokyklinio amžiaus vaikų apsiekimų fiksavimo formos. Vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų

500 eur. Daugiausia naudoti žmogiškieji ištekliai. patirties aplankai. Vertinimą atliks pedagogų ir specialistų komanda. Bus susitarta dėl

tėvų informavimo formų apie vaikų pasiekimus ir pasiekimų vertinimo aplankalu“ ir „Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa.

Tariamasi dėl vaikų pasiekimų vertinimo, esant nuotolinio ugdymo sistemai.

Išvada apie pasiektą tikslą

Darželis įgyvendina savitą ikimokyklinio bei bendrąją Priešmokyklinio ugdymo programas.

Vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“.

Rengiami metiniai bei savaitiniai ugdymo planai

Dar nėra pilnai sukurta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Būtina į pasiekimų ir pažangos vertinimą

įtraukti tėvelius, bei peržiūrėti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų fiksavimo forma

Tikslas:

3. Atnaujinti ir modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves.

Uždaviniai

)

1 uždavinys

Turtinti lauko žaidimų aikštelių aplinką naujais, vaikų judėjimo ir žaidimo poreikius tenkinančiais įrenginiais, racionaliai panaudojant finansavimą; Lauko aikštelėse įrengti poilsiui ir aktyviai veiklai skirti įrenginiai. Būtina įrengti naują aikštelę ankstyvojo amžiaus vaikams. Trūksta smėlio dėžių, susidėvėję tentai, skirti uždengti smėlio dėžėms.

Nėra aikštelėse krepšinio stovų. Demontuoti seni ir atnaujinti lauko įrengimai,

Priešmokyklinės grupės aikštelėje įrengti krepšinio stovai.

Smėlio dėžės papildytos smėliu; Lopšelio grupės aikštelėje pakeistas pavėsinės tentas; Įrengtas pavėsinė konteinerių laikymui;

Atnaujinti lauko įrengimai(perdažant);

Užželdinta žolė 1aikštelėje;

Sumontuota vidinė tvora.

10 tūkst.eur. Juodžemis (2 maš. l6t.), smelis smelio dėžių užpildymui – 528 eur.

Pavėsinės įrengimas - 183 eur.

Žaidimų aikštelių įranga – 4900 eur. Per 2021 m. 2 uždavinys

atnaujinti pastato vidaus patalpas,siekiant pagerinti

ugdymo(si) sąlygas;

Įstaiga neturi Senos, susidėvėję tambūrų durys nesulaiko šilumos.

Šildymo vamzdynai avarinės būklės. Pasenusi vėdinimo sistema, elektro instaliacija, vidaus ir lauko apšvietimo įrenginiai.

Reikalingas remontas grupių virtuvėlėse, logopedo, dietisto, metodiniame kabinete.

Grupėse labai senos vidaus durys. Kasmet atliekama

Pakeisti lauko apšvietimo šviestuvai;

Pakeistos 3grupių vidaus durys;

Lopšelio grupėje ir miegamąjame sumontuotos vertikalios žaliuzės;

Pakeisti vidaus turėklai;

Pakeisti įvažiavimo vartai ir dalis tvoros;

1 grupės rūbinėlėje pakeistas linoleumas;

Įstaigai higienos paso nepavyko gauti.

30.0 Prekes ūkiui ir remonto darbams.\_ 317 eur.+1201 eur.+744 eur.

Naujų+ vartų ir penkiasdesimt metrų tvoros sumontavimas 4169,45 Turėklų pakeitimas 6000 eur. (savivaldybės skirtos lėšos)s+1700( eur. Žaliuzės – 768 eur. Iš viso: 8899,45 eur. pastatų ir statinių techninėpriežiūra

3 uždavinys

aprūpinti

grupes inovatyviomis, šiuolaikiškomis priemonėmis Įsigytas pakankamas kiekis ugdymo(si) priemonių. Visose grupėse veikia internetinis ryšys. 4 grupėse yra šviesos stalai.

Atnaujintas internetinis ryšys; Įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai; Atnaujintos Microsoft Windovs sistemos; (Rūbines spinteles-13vnt.,

Spinteles Zaislams, knygoms -5 vnt..

10 Interaktyvus monitorius – 2899 eur.Kompiuteris,

Kasetė spausdintuvams

įranga ir operacinės sistemos – 903 eur.

Baldai – 237+

1657+ 1429+

Išvada apie pasiektą tikslą:

Iš atliktų darbų matyti, kad numatyto tikslo uždavinių rezultatai įstaigoje po truputį yra įgyvendinami, nors įvertinamas ir

suprantams finansinių lėšų stygius.